中华人民共和国团体标准

T/SLERA—202203

网络学习空间基础数据规范

Online Learning Space General Data Specifications

2022-12-01 发布 2023-04-01 实施

目 次

前	·	. II
	范围	
	规范性引用文件	
	术语和定义	
	数据元素的结构数据元素的结构	
	数据集	
	5.1 机构基础数据类	
	5.2 用户数据类	
	5.3 学习空间数据类	
	5.4 空间应用数据类	
	2· 1· □ 1/□ 1/□ 1/□ 2/√ 1/1 2/\ ···································	. 0

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分:标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由上海市终身教育研究会提出并归口。

本文件起草单位: 华东师范大学、浙江师范大学、上海电教馆、武汉天喻教育科技有限公司、杭州博世数据网络有限公司、北京伟东教育科技有限公司、学创教育科技有限公司、郑州威科姆科技股份有限公司、上海开放大学、北京奥鹏远程教育中心有限公司。

本文件主要起草人:吴战杰、钱冬明、朱毅、肖伟、陈久锋、李青、管珏琪、许哲、薛 建国、张世明、魏志慧、梁霏、于季鑫、张冰烨、郑亦乔等。

网络学习空间基础数据规范

1 范围

本文件规定了网络学习空间基础数据的基本规范。本文件适用于网络学习空间系统的软件设计和开发。

2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件,仅所注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 3304-1991 中国各民族名称的罗马字母拼写法和代码

GB/T 7408-2005 数据元和交换格式 信息交换 日期和时间表示法

GB 32100-2015 法人和其他组织统一社会信用代码编码规则

JY/T 1004-2012 教育管理信息 普通中小学校管理信息

教育部关于发布《网络学习空间建设与应用指南》的通知(教技[2018]4号)

3 术语和定义

3. 1

网络学习空间 online learning space

由教育主管部门或学校认定的,融资源、服务、数据等为一体的网络学习场所。

3. 2

个人空间 users learning space

具有角色基本功能且可拓展的网络学习与工作场所,按用户类型分为教师空间、学生空间、管理者空间等。

3. 3

机构空间 organization learning space

教育机构和学校机构下设置的空间,分为班组空间、学校空间、区域教育局空间及相关功能。

4 数据元素的结构

4.1 数据项组成

数据元素是通过数据项进行描述和规范的,规定了数据元素的元数据结构。元数据结构 如下:

- a)编号:数据元素的唯一标识;
- b) 中文名称:数据元素的中文指称:
- c) 数据类型: 数据元素容纳的数据类型, 本标准在数据项中简称其为类型 (一种属性);
- d)数据格式:数据元素能容纳的最大字符数(一种属性);
- e) 约束:数据元素约束状态的描述,字母"M"表示"必备"数据元素、字母"0"表示"可选"数据元素;
 - f) 值域:数据元素的允许值集合;
 - g) 说明:数据元素含义的陈述或注释。

4.2 数据类型

本文件中使用的数据类型和可取值见表1。

表 1 数据类型的取值

类型	表示	说明
字符型(string)	С	以字符表达的数据元值的类型,可用于表达字母、数字、汉字和其他字符 形式,采用GB 18030中规定的字符
数值型 (numeric)	N	以任意实数表达的数据元值的类型
日期型(date)	D	以日期和时间表达的数据元值的类型,以YYYYMMDDhhmm的形式表达
二进制类型 (binary)	В	以二进制编码表达的数据元值的类型
集合 (set) S 用于存放其他数据的容器,集合中可嵌套其他集合		用于存放其他数据的容器,集合中可嵌套其他集合

4.3 数据格式

指从业务的角度规定的数据元值的格式需求,包括所允许的最大或/和最小字符长度,数据元值的表示格式等。数据格式中使用的字符含义如下:

- a) 字母"a"表示字符;
- b) 字母 "n" 表示数值;
- c) 字母 "a" 或 "n" 之后的自然数表示定长个字符 (字符集默认为GB/T 13000-2010), 或数值的十进制最大位数:
 - d) 字符串 "..ul" 表示长度不确定;
 - e) 逗号","隔开的两个自然数"p,q"表示数值最大p个十进制位数,小数点后q位;
 - f) 双点号".."表示从最小长度到最大长度,前面附加最小长度,后面附加最大长度;
- g) 字符串"YYYYMMDDhhmm"中的"YYYY"表示年份,"MM"表示月份,"DD"表示日期,"hh"表示小时,"mm"表示分钟,可以视实际情况组合使用。

5 数据集

5.1 机构基础数据类

5.1.1 概述

机构基础数据类定义了用户所在单位的基本信息数据项。

5.1.2 所属组织基础数据类

所属组织基础数据类包含了用户所属机构的类型、名称和所在地区等数据项,其组成应符合表2的规定。

表2 所属组织数据元素表

编号	属性名称	定义	约束性	类型	说明
1.1	机构类型	用户所在单位的	M	C a2	1. 学校 2. 教育机构 3. 其他
1.2	 班组 ID 	所属班组	M	C a20	

1.3	年级 ID	所属年级	M	C a20	
1.4	学校(办学机 构)ID	所属学校(办学机 构)	M	C a20	
1.5	区县 ID	所属区县	M	C a20	
1.6	地市 ID	所属地市	M	C a20	
1.7	省 ID	所属省	M	C a20	

5.1.3 班组基础数据类

班级基础数据类规定了班级基础数据项,其组成应符合表3的规定。

表3 班组基础数据元素表

编号	属性名称	定义	约束性	类型	说明
2.1	班组名称	班组名称	M	C a20	年级内唯一
2.2	建班时间	创建班组的时间	M	D YYYYMM	数据格式为 YYYYMM
2.3	所属年级	班组所在年级	M	C a20	
2. 4	管理者	管理者	0	C a20	

5.1.4 学校(办学机构)基础数据类

学校(办学机构)基础数据类规定了学校(办学机构)基础数据项,其组成应符合表4的规定。

表4 学校(办学机构)基础数据元素表

编号	属性名称	定义	约束性	类型	说明
3. 1	学校(办学机	学校(办学机构)	М	С	
3. 1	构) 名称	名称	IVI	a20	
3. 2	建校(机构)	创建学校或办学	М	D	数据格式为 YYYYMM
3. 2	时间	机构时间	IVI	YYYYMM	数%倍以为 IIIIMM
3. 3	 所在地	学校所在地区	0	С	最小区县级
3. 3	17 11.4B	子仅加工地区	0	a100	取小区云级
					指包括省(自治区、
					直辖市)/地(市、
3.4	学校(办学机	学校(办学机构)	М	С	州)/县(区、旗)
0.4	构)地址	具体地址	1/1	a100	/乡(镇)/街(村)
					/ 门牌号的详细地
					址

3. 5	办学类型	办学类型	M	C a2	JY/T 1001 BXLX 办 学类 型代码
3.6	邮政编码	学校(办学机构) 邮政编码	M	C a6	
3.7	联系电话	学校(办学机构) 固定电话	M	C a30	数字
3.8	电子信箱	学校(办学机构) 电子信箱	0	C a100	电子邮件地址
3.9	主页地址	学校(办学机构) 官网	0	C a100	如主页、博客、微 博网址

5.2 用户数据类

5.2.1 概述

用户数据类描述基本的用户信息,指学习空间行为主体基本信息数据项。

5.2.2 用户基础数据类

用户基础数据类规定了用户的基础数据项,其组成应符合表5的规定。

表5 用户基础数据元素表

编号	属性名称	定义	约束性	类型	说明
4. 1	账号	用户唯一标识符	M	C a32	账号具有唯一性
4. 2	昵称	用户昵称	M	C a32	
4.3	真实姓名	用户真实姓名	M	C a50	
4.4	姓名拼音	用户姓名拼音	0	C a20	
4.5	性别	用户的性别	M	C a2	包含以下几种: 1:男 2:女
4.6	出生日期	用户的出生年月	M	D YYYYMM	数据格式为 YYYYMM
4. 7	籍贯	用户籍贯	0	C a50	
4.8	民族	用户民族	0	C a2	采用 GB/T 3304-1991 中规定 的民族代码
4. 9	政治面貌	用户政治面貌	0	C a2	

4.10	证件类型	用户证件类型	0	C a2	包含以下: 1 身份证 2 护照 3 军人证
4. 11	证件编号	用户证件编号	0	C a20	证件编号与证件类 型对应
4. 12	工作单位	用户的工作单位 名称	0	C a100	
4. 13	通讯地址	用户通讯地址	0	C a50	
4. 14	联系方式	用户联系方式	0	C a20	数字
4. 15	邮箱	用户邮箱	0	C a20	
4. 16	头像	用户系统使用的 头像展示图片	0		
4. 17	用户类型	用户的不同身份	М	C a2	包含以下: 1. 学生 2. 教职工 3. 其他

5.2.3 学生基础数据类

学生基础数据类规定了学生的基础数据项,其组成应符合表6的规定。

表6 学生基础数据元素表

编号	属性名称	定义	约束性	类型	说明		
5 . 1	入学时间	学生的入学时间	M	D	数据格式为 YYYYMM		
J. 1	八子时间	子生的八子时间	IVI	YYYYMM	数が指式/Y III IMM		
5, 2	学段	学段信息	M	С			
0. 2	于权	于权旧心	IVI	a10			
5 0	W. dad	W 50 44 W 6- 80		С			
5. 3	学制	学段的学习年限	M	a10			
					包含以下:		
				C	1 在读		
5. 4	学生当前状态	学生状态	学生状态 0	0	生状态 0	a2	2 毕业
					a2	3 休学	
					4 其它		

5. 2. 4 教工基础数据类

教职工基础数据类规定了教职工的基础数据项,其组成应符合表7的规定。

表7 教职工基础数据元素表

编号	属性名称	定义	约束性	类型	说明
6.1	部门	教师所属部门	0	C a20	
6. 2	职位	教师的职位	0	C a20	
6.3	任课学科	教师任教学科可 多选	М	C a10	包含以下: 1 语文 2 数学 n 其它
6. 4	任职资格名称	教师职称	M	C a10	
6.5	聘任起始日期	教师聘任的起始 日期	M	D YYYYMMDD	数据格式为 YYYYMMDD
6.6	聘任终止日期	教师聘任的终止 日期	0	D YYYYMMDD	数据格式为 YYYYMMDD
6.7	是否管理类	是否管理类人员	0	C a2	1 是 0 否

5.2.5 用户行为数据类

用户行为数据类规定了用户行为数据项,其组成应符合表8的规定。

表8 用户行为数据元素表

707 13732000					
编号	属性名称	定义	约束性	类型	说明
7. 1	用户姓名	行为执行者	M	C a50	
7.2	操作起始时间	用户产生行为的时间	М	D YYYYMMDDhh mm	用 GB/T 7408-2005 表示的时间和日期: YYYYMMDDhhmm
7.3	操作结束时间	用户产生技术的时间	М	D YYYYMMDDhh mm	用 GB/T 7408-2005 表示的时间和日期: YYYYMMDDhhmm
7.4	位置记录	产生行为的 IP 地址	M	C a50	
7.5	功能模块	操作的功能模块	M	C a50	

5.2.6 扩展属性

本文件中定义的用户数据类可根据实际业务需要进行扩展,在扩展属性中定义。

5.3 学习空间数据类

5.3.1 概述

学习空间分为个人空间和群体空间。个人空间是指每个用户的个人空间,用户可以对个人空间进行维护和管理,发布个人动态,可以使用空间中的各种教学应用,关注其他的个人空间。有多个用户共同维护和管理的学习空间,用户可以加入群体空间,作为群体空间的成员。

5.3.2 网络学习空间基础数据

网络学习空间基础数据类规定了网络学习空间的数据项,其组成应符合表9的规定。 **表9 网络学习空间数据元素表**

编号 属性名称 约束性 定义 类型 说明 С 每个空间拥有唯 空间标识 M 8.1 一个标识符 a..20 С 1. 个人空间 8.2 空间类型 学习空间类型 M a2 2. 群体空间 С 8.3 空间粉丝 空间拥有的粉丝 a..20 С 空间内发布的动 8.4 空间动态 a..20 С 动态标识 发布的动态标识 8. 4. 1 a..20 1. 图文 C 2. 投票 动态的类别(图 8.4.2 动态类型 a2 文、投票、视频等) 3. 视频 4. 其他 发布动态时添加 **8. 4.** 3 附件 的附件 8.4.4 投票 空间发布的投票 0 S С 8.4.4.1 选项标识 投票的选项 a..20 空间发布的投票 8.4.4.2 投票时间 Τ 活动的起止时间 С 8.4.5 评论 动态的评论 M a..300 С 8.4.6 点赞 对动态进行点赞 a2 С 8.4.7 举报 举报某条动态 a2 每个用户的个人 个人空间 S 8.5 空间 С 8. 5. 1 拥有者标识 空间拥有者 M a..20 本空间关注的空 С 8. 5. 2 关注空间 a..100

8.6	群组空间	多个用户共同使 用的空间	0	S	
8. 6. 1	创建者	空间创建者	M	C a20	
8. 6. 2	空间管理员	管理空间的人员	M	C a20	
8. 6. 3	普通成员	普通成员组	M	С	
8. 6. 4	空间类型	空间的类型	М	C a2	 班级空间 学校空间 兴趣空间 其他

5.4 空间应用数据类

5.4.1 概述

网络学习空间中应集成用户所需的基本应用。空间应用主要包括教学应用、资源共享应用、数据分析应用和其他教学活动应用。

5.4.2 教学应用数据类

教学应用数据类规定了教学应用的数据项,其组成应符合表10的规定。

表10 教学应用数据元素表

编号	属性名称	定义	约束性	类型	说明
9州 勺	周江石柳		约尔注	大型	PG-773
9.1	备课授课应用	教师的备课和授课	M	S	
		的应用			
				С	1. 备课
9. 1. 1	使用模式	教师的使用模式	M	a2	
					2. 授课
9. 1. 2	 课程标识	 课程标识	M	С	
3.1.4	10人で生化から、	レヘイ主 作 が	141	a20	
0.1.0	*****	/+ III 46 +64 + 67 Th		С	
9. 1. 3	教材标识	使用的教材名称	M	a50	
9. 1. 4	科目标识	科目的标识符	M	С	
9.1.4	符日协以	件目的你以付		a10	
9. 1. 5	资源标识	使用的资源标识符	M	С	
					1. 图片
				C	2. 视频
9. 1. 6	 资源文件类型	 资源的文件类型	M		3. 音频
3.1.0		更 <i>你</i> 的关于天生	IVI	a2	3. 目 <i>炒</i> 火
					4. 文档
					5. 其他
0.1.7	28 (4-4-2)	/L.1\r. \r. \r. \r. \r. \r. \r. \r. \r. \r.	С		
9. 1. 7	课件标识	课件的标识符	M	a30	

		备课、授课对应的		С	
9.1.8	章节	章节	M	a30	对应的章节 id
9. 1. 9	授课时间	授课时间	M	D YYYYMMDD	用 GB/T 7408-2005 表示的时间和日期:
		And Ale Ale In-		hhmm	YYYYMMDDhhmm
9.1.10	授课课堂数据	课堂数据	М	S	课堂数据集合
9. 1. 10. 1	课堂数据类型	数据类型	М	C a2	课堂数据的类型 1. 板书 2. 实录 3. 弹幕 4. 其他
9. 1. 10. 2	数据内容	数据内容	0	S	学生课堂数据集合
9. 1. 10. 3	班组分组 id	班组分组 id	0	C a30	学生对应的班组分 组 id
9.2	作业应用	教师和学生发布作业、完成作业和批改作业的应用	М	S	
9. 2. 1	作业标识	作业的标识符	M	C a30	
9. 2. 2	作业名称	作业的名称	M	C a30	作业的名称
9. 2. 3	所属内容	属于什么课程、教 材、科目	M	C a30	教材标识、科目表示
9. 2. 4	题目列表	题目列表	М	S	作业题目集合
9. 2. 4. 1	题目标识	题目的标识符	M	C a30	
9. 2. 4. 2	题目类型	题目的类型(主观题/听力/判断等)	М	C al	对不同的题目类型 进行数字编码
9. 2. 4. 3	题目答案	题目答案	M	C a1000	题目答案
9. 2. 5	布置对象学生 列表	布置对象学生列表	M	S	布置对象列表
9. 2. 6	作答结果集合	作答结果集合	M	S	学生作业回答集合
9. 2. 6. 1	作业完成情况 集合	完成情况统计	M	C a10	学生作答统计情况 集合
9. 2. 6. 2	作业作答时长	作业作答时长	M	N a12000	单位: 秒
9. 2. 6. 3	作答内容	作答内容	M	C a10000	回答内容
9.3	考试应用	教师发布考试和阅 卷、学生完成考试	M	S	

		的情况			
9. 3. 1	考试标识	考试的标识符	M	C a10	
9.3.2	考试类型	考试的类型(月考/期末/期中/周考)	M	C a2	 月考 期末 期中 单元测试等
9. 3. 3	开始考试时间	开考时间	М	D YYYYMMDD hhmm	用 GB/T 7408-2005 表示的时间和日期: YYYYMMDDhhmm
9. 3. 4	结束考试时间	考试结束时间	М	D YYYYMMDD hhmm	用 GB/T 7408-2005 表示的时间和日期: YYYYMMDDhhmm
9. 3. 5	得分	学生的得分	M	N n 100	
9. 3. 6	作答内容	学生答案	M	C a10000	
9. 3. 7	考试答案	考试题目答案	M	C a10000	题目答案

5.4.3 资源共享应用数据类

资源共享应用数据类规定了资源共享应用的数据项,其组成应符合表11的规定。

表11 资源共享应用数据元素表

编号	属性名称	定义	约束性	类型	说明
10. 1	资源标识	资源的标识符	M	C a30	
10. 2	资源类别	资源的类别(视频 /图片/音频等)	M	C a30	对不同的资源类别进 行数字编码
10. 3	原创者标识	原创者的标识符	M	C a30	
10. 4	所属分类	内容、学段、学科 等	M	C a30	
10. 5	资源标题	资源标题	M	C a50	
10.6	版本标识	资源版本	M	C a30	如:人教课标版
10.7	资源使用	资源的应用情况	M	S	
10. 7. 1	资源上传	上传数量	M	C a10	
10. 7. 2	资源下载	下载情况	M	C a20	

10. 7. 3	资源收藏	收藏数量	M	C a20	
10. 7. 4	资源评分	用户评分	0	C a100	用户评分数字

5.4.4 数据分析应用数据类

数据分析应用数据类规定了数据分析应用的数据项,其组成应符合表12的规定。

表12 数据分析数据元素表

编号	属性名称	定义	约束性	类型	说明
11. 1	被查看人标识	被查看人的标识	М	С	
11.1		符	IVI	a30	
11. 2	被查看人角色	被查看人的角色	M	С	分类
11.2		恢旦有八的用已	IVI	a2	万天
11 2	被查看群体标	被查看的群体标	M	С	
11.3	识	识符	M	a2	群体分类
11.4	数据分析报告	被查看人的学情	0	S	根据不同分析方法获
11. 4	数16万701701100百	报表	U	٥	得

5.4.5 其他教学活动应用数据类

其他教学活动应用数据类规定了其他教学活动应用的数据项,其组成应符合表13的规定。

表13 其他教学活动数据元素表

编号	属性名称	定义	约束性	类型	说明
12. 1	活动标识	活动唯一编码	M	C a20	
12.2	活动开始时间	空间发布的活动的开始时间	0	D YYYYMMDDhh mm	用 GB/T 7408-2005 表示的时间和日期: YYYYMMDDhhmm
12.3	活动结束时间	空间发布的活动的结束时间	0	D YYYYMMDDhh mm	用 GB/T 7408-2005 表示的时间和日期: YYYYMMDDhhmm
12.4	活动类型	活动类型	M	C a30	
12.5	活动名称	活动名称	M	C a20	
12.6	活动描述	活动描述	0	C a500	
12. 7	活动作品	活动中的作品	0	S	当存在"活动作品" 元素时,"活动作品 编号"、"活动作品 编号"必须存在。

12. 7. 1	活动作品编号	活动中作品的唯 一编号	0	C a20	
12. 7. 2	活动作品名称	作品名称	0	C a20	
12. 7. 3	活动作品获奖 情况	获奖情况(是否获 奖)	0	C a2	1 是 2 否